湖南师范大学教师教育一流课程建设方案

教师教育课程在中小学和幼儿园教师培养中发挥着重要作用，是提高教师教育质量的关键环节。为深化教师教育改革，构建教师教育优质课程资源，推动一流专业建设和发展，学校决定立项建设教师教育一流课程。

一、建设目标

围绕培养造就高素质专业化教师的目标，坚持育人为本、实践取向、终身学习的理念，按照“提升高阶性、突出创新性、增加挑战度”的基本原则和“践行师德、学会教学、学会育人、学会反思”的毕业要求，对照中小学教师专业标准和教师教育课程标准，创新师范生培养模式，强化课程教学实践环节，加强师德养成教育和教育教学能力训练，着力培养师范生的教育情怀、从教信念、专业素养、创新精神及实践能力。用3–5年的时间，分批建设30门左右教师教育优质课程。

二、申报条件

1. 新建或已开设的教师教育课程均可进行申报。

2. 课程应符合《教师教育课程标准（试行）》的学习领域及模块。

3. 课程在目标设定、内容选择、方法设计、信息技术融合等方面要有所创新，能代表教师教育的发展方向，对同类课程具有较强的示范性。

三、建设任务

2019年拟立项建设教师教育课程10门，建设周期为1–2年，建设期间至少开展2轮或学期教学实践，并完成以下建设任务：

1. 课程内容。课程内容注重基础性、科学性、综合性、实践性，把社会主义核心价值观、师德教育等有机融入课程教学中。选用优秀教材，精选对培养优秀教师有重要价值的课程内容，将学科前沿知识、教育改革和教育研究最新成果充实到教学内容中，特别应及时吸收儿童或青少年研究、学习科学、心理科学、信息技术的新成果，要将优秀中小学教学案例作为教师教育课程的重要内容，并能够结合师范生学习状况及时更新、完善课程内容，形成促进师范生主体发展的多样性、特色化的课程文化。

2. 课程实施。重视课堂教学在培养过程中的基础作用。依据毕业要求制定课程目标和教学大纲，教学内容、教学方法、考核内容与方式应支持课程目标的实现。把教学改革作为教师教育课程改革的核心环节，注重培养师范生对学科知识的理解和学科思想的感悟，注重师范生的主体参与和实践体验，注重以课堂教学、课外指导提升自主学习能力，注重应用信息技术推进教与学的改革，注重“三字一话”等师范技能训练。

3. 课程学习。加强对学生课堂内外、线上线下学习的评价，强化阅读量和阅读能力考查，提升课程学习的广度。积极引导学生进行研究型、项目式学习，激发学习动力和专业志趣，丰富探究式、论文式、报告答辩式等作业评价方式，提升课程学习的深度。增加研究性、创新性、综合性内容，加大学生学习投入，科学“增负”，提升课程学习的挑战性。严格考核考试评价，加强非标准化、综合性、过程性等评价，增强学生经过刻苦学习收获能力和素质提高的成就感。

4. 课程评价。课程教学过程中，应定期评价课程的合理性和课程目标的达成度（比如：每次课结束后及时收集学生对课程的意见反馈），并能够根据评价结果不断修订课程内容、改进教学方法等。评价与修订过程应有利益相关方参与。

5. 教学团队。提倡跨学科、专业组建课程教学团队，吸纳成员不少于5人（含课程助教），且人员稳定、结构合理。课程负责人具有相关课程授课经验，深受学生欢迎，并有条件长期开设此课程。适当吸纳基础教育一线的优秀教师承担教学任务，深度参与师范生培养工作。课程教学团队应强化教学研究，定期集体备课、研讨课程设计，不断提升教育教学能力，条件成熟的应成立学科教育教研室。

6. 教学资源。加强课程教学资源库建设，主要包括：课程教学大纲、教学设计（以学时为单位）、教学课件（PPT等）、教学图片及视频、教学反思（可多篇，总字数不少于5000字）、教学案例（不少于3个）、教学参考资料、学生作业、课程评价材料，以及其它有益于课程建设的资源等。

7. 成果报告。根据课程建设过程，总结课程建设经验，形成5000字以上、具有示范性的课程建设报告，并通过多种方式进行展示和推广；建设期间，应公开发表1篇以上与课程建设直接相关的教学研究论文；教学成果达到出版条件的，可由学校择优资助出版。

四、材料填报

1. 教师个人或团队申请，并填写《湖南师范大学线下一流课程申报表》（附件1）。

2. 学院评审并填写《湖南师范大学线下一流课程申报汇总表》（附件2）。每个学院限推荐1–2项。

3. 11月25日之前学院教务办统一将推荐课程申报表和汇总表的纸质版报送至教师教育学院课程与教学研究科，同时发送电子版至工作邮箱cfd@hunnu.edu.cn。

联系人及联系方式：李艳萍，0731–88873136

附件：

1. 线下一流建设课程申报表（教师教育类课程）

2. 线下一流建设课程申报汇总表（教师教育类课程）

3. 教师教育一流建设课程教学大纲

教师教育学院

2019年11月13日

附件1

2019湖南师范大学线下一流课程申报表

（教师教育类课程）

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

E-mail:

开课单位

填表日期：

**湖南师范大学教师教育学院**

**填写要求**

1.立项申报书的各项内容应实事求是，真实可靠。课程所在单位应严格审核，对所填内容的真实性负责。文字表达明确、简洁。

2.WORD文档格式,小四号宋体，单倍行距；表格各栏目大小可根据内容进行调整，注意整体美观，便于阅读。

3.表中空格不够时,可另附页，页码要清楚。

4.仅提交电子版。

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | | 中文： | | | | | | | | | | | | | |
| 英文： | | | | | | | | | | | | | |
| **总学分** | |  | 总学时 | | | |  | | 理论学时 | |  | | 实验/实践学时 | |  |
| **是否立项过校级以上课程项目** | | □否□是，请注明课程项目名称： | | | | | | | | | | | | | |
| **授课对象要求** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **课程类别**  **课程类型** | | 课程类别：□必修课□选修课  课程类型：□通识教育类课程□学科教育类课程□公共基础类课程 | | | | | | | | | | | | | |
| **课程负责人情况** | 姓名 |  | | 性别 |  | | | 出生年月 | |  | | 职称职务 | |  | |
| 学历/学位 |  | | | | | | 任教专业 | |  | | | | | |
| 本科教学、教研教改成绩： | | | | | | | | | | | | | | |
| **课程教学团队情况（不少于五人）** | 姓名 | 性别 | 出生年月 | | | 职称 | | | | 学历/学位 | | 任教专业 | | 本项目中分工 | 所在单位 |
|  |  |  | | |  | | | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | | |  | | | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | | |  | | | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | | |  | | | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | | |  | | | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | | |  | | | |  | |  | |  |  |
| 团队成员主要本科教学、教研教改成绩： | | | | | | | | | | | | | | |

**二、课程建设基础**

|  |
| --- |
| **1.课程开设基本情况**（本课程累计开设年限、授课对象、累计授课人数、课程教学效果等）  **2.本课程所具备的特色和优势**（从课程师资、课程特点以及本课程前期已经开展的相关工作、本课程在国内所处的地位和水平等方面进行阐述） |

**三、课程建设内容**

|  |
| --- |
| **1. 课程简介**  **2. 课程目标定位**  填写说明：主要是描述学生通过课程学习所获得的能力，重点描述学生在课程学习结束后的成效或获得感，即知识的迁移、认知的转变以及能力的提升等。  **3. 课程内容设计**  **4. 教学方法与教学手段**  填写说明：包含教学方法的使用目的、实施过程、预期效果、对应的上课学生规模，案例、实验、课堂讨论、小组研究、实地调研等的安排，课程教学网站、教学参考网站等其它说明。体现教学方法的改革与教学手段的创新。  **5. 考核方式**  填写说明：按照学校课程考核管理办法要求，根据课程的教学安排来设计考核方式，需运用全过程形成性评价进行多维度考核，包括考核内容、成绩构成及对应比例、具体要求、评分标准等。 |

**四、课程建设计划及经费预算**

|  |
| --- |
| 按照《湖南师范大学本科教学改革与建设项目经费使用管理办法》要求，制定建设计划和经费预算，需包含课程建设的整体思路、措施和时间安排，及经费预算根据和理由等，比如，内容的渐进优化、教学方法与手段的改进、教材建设、线上课程的建设、教学研究。 |

**五、课程建设预期成果**

|  |
| --- |
|  |

**六、审核意见**

|  |
| --- |
| **1.项目承诺** |
| **本人承诺，按项目要求高质量开展教师教育精品课程建设，按项目计划如期完成各项建设内容。**  项目负责人签字（电子签名）：  年月日 |
| **2.所在单位评审意见** |
| （公章）单位负责人签字  年月日 |

附件2：

**湖南师范大学线下一流课程申报汇总表（教师教育类课程）**

单位名称（公章）：主管领导：填表人：填表日期：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **学分** | **学时** | **课程代码** | **课程类别** | **课程类型** | **课程**  **负责人** | **职称** | **团队成员** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：1.课程类别是指必修课、选修课；2.课程类型指通识教育类课程、学科教育类课程和公共基础类课程。

附件3

湖南师范大学教师教育一流建设课程

教学大纲

（填写要求：四号仿宋\_GB2312，单倍行距，整体美观，表述准确。）

课程代码：

课程中文名称：

课程英文名称：

学分数/总学时数/周学时数：

开课单位：

大纲执笔人：

一、课程简介

二、教学目标

三、教学内容、要求和学时分配

（一）总论（或绪论、概论等）学时：

**教学内容：**

**教学要求：**

**要点、重点、难点：**

**实验课、实践课、讨论课等教学形式：**

**阅读书目、资料：**

**作业、思考题等学习要求：**

（二）第一章……学时：

四、教学方法与教学手段

五、考核方式

六、成绩评定

七、教材与学习资源